



ВОПРОСНИК ДОМОХОЗЯЙСТВА

Мы из **НАЦИОНАЛЬНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО КОМИТЕТА**. Мы работаем по проекту, который посвящен здоровью семьи и образованию. Я хочу поговорить с вами об этом. Наш опрос займет около **50** минут. Вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и никто не узнает, что эти ответы ваши. Я хочу поговорить с главой домохозяйства и всеми матерями или людьми, которые воспитывают детей в семье. Могу ли я начать? *Если дается согласие, начинайте опрос.*

МОДУЛЬ ИНФОРМАЦИИ О СЕМЬЕ		НН
НН1. Номер кластера: _____	НН2. Номер домохозяйства: _____	
НН3. Имя и номер интервьюера: Имя _____	НН4. Имя и номер руководителя: Имя _____	
НН5. День/месяц /год интервью: _____ / _____ / _____		
НН6. Область: Городская 1 Сельская..... 2	НН7. Регион: Баткенская 1 Жалалабатская 2 Ысыккольская 3 Нарынская 4 Ошская 5 Таласская 6 Чуйская 7 г.Бишкек 8 г.Ош 9	
НН 8. Имя главы домохозяйства: _____		
Интервьюер! Вопросы НН9-НН15 заполняются после заполнения всех вопросников в домохозяйстве введите следующую информацию:		
НН9. Результаты опроса НН: Проведено 1 Нет дома 2 Отказано 3 НН не найдено/разрушено 4 Другое (уточнить) _____ 6	НН10. Отвечающий (ая) на вопросник НН: Имя: _____ Номер строки из описи д/х: _____	
НН12. Число женщин, отвечающих критериям обследования (15-49лет): _____	НН11. Число членов домохозяйства: _____	
НН14. Число детей до 5 лет: _____	НН13. Число заполненных вопросников для женщин: _____	
НН15. Число заполненных вопросников на детей до 5 лет: _____		
Замечания проводящего опрос/руководителя: <i>Используйте это поле для того, чтобы сделать замечания по опросу членов домохозяйства, такие как повторные звонки, индивидуальные незаполненные бланки опроса, количество посещений, потребовавшихся для проведения опроса и т.д.</i>		
НН 16. Оператор, вводящий данные: _____		

ОПИСЬ ДОМОХОЗЯЙСТВА											HL
<p>Вначале, пожалуйста, назовите всех людей, которые обычно живут здесь, начиная с главы домохозяйства.</p> <p>Запишите имя главы домохозяйства на строке 01. Перечислите всех членов домохозяйства (HL2) их родство по отношению к главе домохозяйства (HL3) и их пол (HL3).</p> <p>После этого спросите: есть ли какие-либо другие люди, которые живут здесь, даже если их сейчас нет дома? (Это могут быть дети, находящиеся в школе или на работе). Если таковые окажутся, занесите их в анкету. Затем, задайте вопросы, начиная с (HL5), каждому человеку по очереди. Используйте дополнительную анкету, если недостаточно места. Сделайте отметку в квадратике, если использован дополнительный лист описи <input type="checkbox"/></p>											
						Подходит для:			Для лиц в возрасте 0-17 лет задайте вопросы HL9-HL12		
						МОДУЛЯ для ЖЕНЩИН	МОДУЛЯ по ДЕТСКОМУ ТРУДУ	МОДУЛЕЙ по ЗДОРОВЬЮ ДЕТЕЙ			
HL1. Пор. №.	HL2. Имя	HL3. КАКОВО ОТНОШЕНИЕ (ИМЯ) К ГЛАВЕ ДОМОХОЗЯЙ СТВА?	HL4. (ИМЯ) МУЖЧИНА ИЛИ ЖЕНЩИНА ?	HL5. СКОЛЬКО ЛЕТ (ИМЯ)?	HL6. Обведит е к ружком порядков ый №, если женщина 15-49 лет	HL7. Для каждого ребенка 5-14 лет: Кто является МАТЕРЬЮ ИЛИ ОСНОВНЫМ ВОСПИТАТЕЛЕМ ЭТОГО РЕБЕНКА?	HL8. Для каждого ребенка до 5 лет: Кто является МАТЕРЬЮ ИЛИ ОСНОВНЫМ ВОСПИТАТЕЛЕМ ЭТОГО РЕБЕНКА?	HL9. ЖИВА ЛИ РОДНАЯ МАТЬ (ИМЯ)?	HL10. Если жива: ЖИВЕТ ЛИ РОДНАЯ МАТЬ (ИМЯ) В ДАННОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ?	HL11. Жив ли РОДНОЙ ОТЕЦ (ИМЯ)?	HL12. Если жив: ЖИВЕТ ЛИ РОДНОЙ ОТЕЦ (ИМЯ)) В ДАННОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ?
			1 МУЖ 2 ЖЕН.	СКОЛЬКО ЛЕТ ИСПОЛНИЛОСЬ (ИМЯ) В ЕГО/ЕЕ ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ? <i>Запишите возраст в полных годах</i>		Запишите № Строки матери/ воспитателя	Запишите № Строки матери/ воспитателя	1 ДА 2 НЕТ⇒HL11 8 НЗ⇒HL11	Запишите № Строки матери или 00 для ответа 'Нет'	1 ДА 2 НЕТ⇒ СПЕД.СТРОКА 8 НЗ⇒ СПЕД.СТРОКА	Запишите № Строки отца или 00 для ответа 'Нет'
СТРОК	ИМЯ	ОТНОШ.	М Ж	ВОЗРАСТ	15-49	МАТЬ	МАТЬ	Д Н НЗ	МАТЬ	Д Н НЗ	ОТЕЦ
01		0 1	1 2	___	01	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
02		___	1 2	___	02	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
03		___	1 2	___	03	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
04		___	1 2	___	04	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
05		___	1 2	___	05	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
06		___	1 2	___	06	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
07		___	1 2	___	07	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
08		___	1 2	___	08	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
09		___	1 2	___	09	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
10		___	1 2	___	10	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___

HL1. Пор. №.	HL2. Имя	HL3. КАКОВО ОТНОШЕНИЕ (ИМЯ) К ГЛАВЕ ДОМОХОЗЯЙ СТВА?	HL4. (ИМЯ) мужчина или женщина ?	HL5. СКОЛЬКО ЛЕТ (ИМЯ)? СКОЛЬКО ЛЕТ ИСПОЛНИЛОСЬ (ИМЯ) В ЕГО/ЕЕ ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ? <i>Запишите возраст в полных годах</i>	HL6. <i>Обведите е</i> кругом порядков ый №, если женщина 15-49 лет	HL7. Для каждого ребенка 5-14 лет: КТО ЯВЛЯЕТСЯ МАТЕРЬЮ ИЛИ ОСНОВНЫМ ВОСПИТАТЕЛЕМ ЭТОГО РЕБЕНКА? <i>Запишите № Строки матери/ воспитателя</i>	HL8. Для каждого ребенка до 5 лет: КТО ЯВЛЯЕТСЯ МАТЕРЬЮ ИЛИ ОСНОВНЫМ ВОСПИТАТЕЛЕМ ЭТОГО РЕБЕНКА? <i>Запишите № Строки матери/ воспитателя</i>	HL9. ЖИВА ЛИ РОДНАЯ МАТЬ (ИМЯ)? 1 ДА 2 НЕТ⇒HL11 8 НЗ⇒HL11	HL10. <i>Если жива:</i> ЖИВЕТ ЛИ РОДНАЯ МАТЬ (ИМЯ) В ДАННОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ? <i>Запишите № Строки матери или 00 для ответа 'Нет'</i>	HL11. Жив ли РОДНОЙ ОТЕЦ (ИМЯ)? 1 ДА 2 НЕТ⇒ СПЕД. СТРОКА 8 НЗ⇒ СПЕД. СТРОКА	HL12. <i>Если жив:</i> ЖИВЕТ ЛИ РОДНОЙ ОТЕЦ (ИМЯ)) В ДАННОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ? <i>Запишите № Строки отца или 00 для ответа 'Нет'</i>
СТРОК	ИМЯ	ОТНОШ.	М Ж	ВОЗРАСТ	15-49	МАТЬ	МАТЬ	Д Н НЗ	МАТЬ	Д Н НЗ	ОТЕЦ
11		___	1 2	___	11	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
12		___	1 2	___	12	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
13		___	1 2	___	13	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
14		___	1 2	___	14	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
15		___	1 2	___	15	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___

Есть ли другие дети, даже, если они не являются членами вашей семьи или не имеют родителей, проживающих в вашем домохозяйстве?
Включая детей, которые находятся в школе или на работе? Если да, впишите имя ребенка и заполните опись.
Затем, введите общее количество.

Всего:	Женщ. 15-49	Дети 5-14	До 5 лет
	___	___	___

* См. ИНСТРУКЦИИ: ДОЛЖНЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ТОЛЬКО ДЛЯ ПРЕСТАРЕЛЫХ ЧЛЕНОВ ДОМОХОЗЯЙСТВА (КОД, ОЗНАЧАЮЩИЙ "НЕ ЗНАЮ/СТАРШЕ 50 ЛЕТ").

Теперь для каждой женщины 15-49 лет, запишите ее имя, № строки и другие идентификационные данные в панель информации Индивидуального Вопросника для Женщин.
Для каждого ребенка до 5 лет, запишите его/ее имя и № строки И ТАКЖЕ № строки его/ее матери/воспитателя в панель информации Вопросника о Детях До Пяти Лет.
У вас в наличии должен быть отдельный вопросник для каждой подходящей женщины и каждого ребенка до 5 лет, проживающих в домохозяйстве.

* Коды для HL3: Отношение к главе домохозяйства:

01 = ГЛАВА
02 = ЖЕНА ИЛИ МУЖ
03 = СЫН ИЛИ ДОЧЬ
04 = ЗЯТЬ ИЛИ НЕВЕСТКА
05 = ВНУК/ЧКА
06 = РОДИТЕЛИ ГЛАВЫ
07 = РОДИТЕЛИ СУПРУГА(И)

08 = БРАТ ИЛИ СЕСТРА ГЛАВЫ
09 = БРАТ/СЕСТРА СУПРУГА(И)
10 = ДЯДЯ/ТЕТЯ
11 = КРОВНАЯ (ЫЙ)
ПЛЕМЯННИЦА/ПЛЕМЯННИК
12 = ПЛЕМЯННИЦА/ПЛЕМЯННИК ПО
БРАКУ

13 = ДРУГОЙ/АЯ
РОДСТВЕННИК/ЦА
14 = ПРИЕМНЫЙ РЕБЕНОК,
ПАДЧЕРИЦА/ ПАСЫНОК
15 = НЕ РОДСТВЕННИК/ЦА
98 = НЕ ЗНАЮ

МОДУЛЬ ПО ОБРАЗОВАНИЮ												
Для членов домохозяйства в возрасте 5 лет или старше					Для членов домохозяйства в возрасте от 5 до 24 лет							
ED1. Пор. №	ED1A. Имя	ED2. Посещал (А) ли (имя) дошкольное учреждение или школу?	ED3. Какой самый высокий уровень учебного заведения, которое посещал (А) (имя)? Какой класс закончил (А) (имя) на этом уровне? Уровень: 0 дошкольн. /детский сад 1 начальная 2 средняя 3 высшая 6 РЕЛИГИОЗНАЯ 8 нз Класс: 98 нз Если ниже 1 уровня, впишите 00.		ED4. В течение (2005- 2006)школь- ного года, посещал (А) ли (имя) учебное заведение или дошкольное учреждение ?	ED5. С прошлого (день недели), сколько раз (имя) посещал (А) учебное заведение? Впишите число дней в колонку внизу.	ED6. В течение данного/школьного года, какой уровень и класс посещает/посещал(А) (имя)? Уровень: 0 дошкольн. /детский сад 1 начальная 2 средняя 3 высшая 6 РЕЛИГИОЗНАЯ 8 нз Класс: 98 нз		ED7. Посещал (А) ли (имя) учебного заведения в прошлом году, то есть (2004- 2005)?	ED8. Какой уровень и класс посещал(А) (имя) в прошлом году? Уровень: 0 дошкольн. /детский сад 1 начальная 2 средняя 3 высшая 6 РЕЛИГИОЗНАЯ 8 нз Класс: 98 нз		
СТРОК		ДА НЕТ	УРОВЕНЬ	КЛАСС	ДА НЕТ	ДНИ	УРОВЕНЬ	КЛАСС	ДА НЕТ НЗ	УРОВЕНЬ	КЛАСС	
01		1 2⇒ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 6 8	___	
02		1 2⇒ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 6 8	___	
03		1 2⇒ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 6 8	___	
04		1 2⇒ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 6 8	___	
05		1 2⇒ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 6 8	___	
06		1 2⇒ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 6 8	___	
07		1 2⇒ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 6 8	___	
08		1 2⇒ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 6 8	___	
09		1 2⇒ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 6 8	___	
10		1 2⇒ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 6 8	___	
11		1 2⇒ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 6 8	___	
12		1 2⇒ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 6 8	___	
13		1 2⇒ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 6 8	___	
14		1 2⇒ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 6 8	___	
15		1 2⇒ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 6 8	___	

<p>WS6. КАКИЕ МЕРЫ ВЫ ПРЕДПРИНИМАЕТЕ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ОБЕЗОПАСИТЬ ВОДУ ДЛЯ ПИТЬЯ?</p> <p>ЧТО-ЛИБО ЕЩЕ?</p> <p><i>Запишите все упомянутые.</i></p>	<p>Кипячение A</p> <p>Добавление отбел./хлорки B</p> <p>Процеживание через ткань C</p> <p>Использование фильтра (керамического, песочного, композитного, и т.д.) D</p> <p>Солнечная дезинфекция E</p> <p>Дать воде отстояться..... F</p> <p>Другое (уточните) X</p> <p>НЗ Z</p>	
<p>WS7. КАКОЙ ТИП ТУАЛЕТА ОБЫЧНО ИСПОЛЬЗУЮТ ЧЛЕНЫ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА?</p> <p><i>Если «унитаз» или «смыв», спросите: Куда ПРОИСХОДИТ СМЫВ?</i></p> <p><i>Если необходимо, попросите разрешения посмотреть на заведение.</i></p>	<p>Туалет со смывом</p> <p>Унитаз с бачком/канализация 11</p> <p>Соединен с отстойником 12</p> <p>Соединен. с выгребной ямой 13</p> <p>Соединен. с чем-либо другим 14</p> <p>Соединен. неизвестно с чем/не уверен (а)/НЗ 15</p> <p>Выгребная яма</p> <p>Благоустроенная с вентиляцией 21</p> <p>Выгребн. яма с настилом 22</p> <p>Выгребн. яма без настила/открытая . 23</p> <p>Туалет с компостом..... 31</p> <p>Ведро..... 41</p> <p>Туалет-навес 51</p> <p>Нет туалетов, кусты или поле 95</p> <p>Другое (уточните) 96</p>	<p>95⇒ СЛЕД. МОДУЛЬ</p>
<p>WS8. ВЫ ПОЛЬЗУЕТЕСЬ ЭТИМ ТУАЛЕТОМ СОВМЕСТНО С ДРУГИМИ ДОМОХОЗЯЙСТВАМИ?</p>	<p>Да..... 1</p> <p>Нет 2</p>	<p>2⇒ СЛЕД. МОДУЛЬ</p>
<p>WS9. В ОБЩЕМ, СКОЛЬКО ДОМОХОЗЯЙСТВ ИСПОЛЬЗУЮТ ЭТО ТУАЛЕТНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ?</p>	<p>Число домохоз-в (если менее 10) <u>0</u></p> <p>Десять или более домохозяйств..... 10</p> <p>НЗ 98</p>	

МОДУЛЬ ХАРАКТЕРИСТИК ДОМОХОЗЯЙСТВА		НС
НС1а. Какова религия главы домохозяйства?	<p> Мусульманство..... 1 Христианство 2 Буддизм 3 Другая религия (уточните) 6 Нет религии 7 </p>	
НС1в. Какой родной язык главы домохозяйства?	<p> Кыргызский 1 Русский 2 Узбекский 3 Другой язык (уточните) 6 </p>	
НС2. Сколько комнат в домохозяйстве используются как спальни?	Число комнат — —	
НС3. Основной материал пола. <i>Запишите наблюдения.</i>	<p> Натуральный пол Земля/песок/глина 11 Кизяк 12 Простой пол Доски(необструганные)..... 21 Камыш 22 Отделанный пол Паркет или полированное дерево 31 Винил или полосы асфальта..... 32 Керамическая плитка/кафель 33 Цемент 34 Другое (уточните) 96 </p>	
НС4. Основной материал крыши. <i>Запишите наблюдения.</i>	<p> Натуральная крыша Нет крыши 11 Солома/камыш 12 Дерн 13 Простая крыша Глина/саман 21 Толь 22 Доски(необструганные)..... 23 Отделанная крыша Метал 31 Дерево 32 Каламин/волокно цемента/шифер 33 Керамическая плитка/черепица 34 Цемент/бетонная плита 35 Гонт/дранка 36 Металлокерамика 37 Другое (уточните) 96 </p>	

НС5. Основной материал стен. <i>Запишите наблюдения.</i>	Натуральные стены Нет стен..... 11 Камыш 12 Глина 13 Простые стены Солома с глиной..... 21 Камень с глиной 22 Саман 23 Щепки 24 Картон 25 Переработанное дерево(ДСП,ДВП) .. 26 Брезент/войлок..... 27 Отделанные стены Цемент 31 Камень с известью/цемент 32 Кирпич 33 Цементные блоки/плиты..... 34 Доски/дранка..... 36 Шлак/шлакоблок..... 37 Другое (уточните) 96																									
НС6. КАКОЙ ИСТОЧНИК ЭНЕРГИИ ОБЫЧНО ИСПОЛЪЗУЮТ ЧЛЕНЫ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ?	Электричество 01 Сжиженный природный газ 02 Натуральный газ 03 Биогаз..... 04 Керосин 05 Уголь/лигнит 06 Древесный уголь 07 Дрова 08 Солома/кусты/трава 09 Экскременты животных (кизьяк) 10 Сельскохозяй.растения 11 Другое (уточните) 96	01⇒НС8 02⇒НС8 03⇒НС8 04⇒НС8																								
НС7. В данном домохозяйстве, еда готовится на плите или на открытом огне? <i>Установите тип.</i>	Открытый огонь 1 Открытая плита 2 Закрытая плита 3 Другое (уточните) 6																									
НС7А. Есть ли у огня/плиты дымоход или вытяжка?	Да..... 1 Нет..... 2																									
НС8. ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЩИ ОБЫЧНО ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ДОМЕ, ОТДЕЛЬНОМ ПОМЕЩЕНИИ ИЛИ НА УЛИЦЕ?	В доме 1 В отдельном помещении 2 На улице..... 3 Другое (уточните) 6																									
НС9. ИМЕЕТСЯ ЛИ В ВАШЕМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ:	<table> <tr> <td></td><td>Да</td><td>Нет</td></tr> <tr> <td>ЭЛЕКТРИЧЕСТВО?</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>РАДИО?</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>ТЕЛЕВИЗОР?</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН?</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>НЕМОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН?</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>ХОЛОДИЛЬНИК?</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>КОМПЬЮТЕР?</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>		Да	Нет	ЭЛЕКТРИЧЕСТВО?	1	2	РАДИО?	1	2	ТЕЛЕВИЗОР?	1	2	МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН?	1	2	НЕМОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН?	1	2	ХОЛОДИЛЬНИК?	1	2	КОМПЬЮТЕР?	1	2	
	Да	Нет																								
ЭЛЕКТРИЧЕСТВО?	1	2																								
РАДИО?	1	2																								
ТЕЛЕВИЗОР?	1	2																								
МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН?	1	2																								
НЕМОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН?	1	2																								
ХОЛОДИЛЬНИК?	1	2																								
КОМПЬЮТЕР?	1	2																								
НС10. ВЛАДЕЕТ ЛИ КТО-ЛИБО ИЗ ЧЛЕНОВ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА:	<table> <tr> <td></td><td>Да</td><td>Нет</td></tr> <tr> <td>ЧАСАМИ?</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>ВЕЛОСИПЕДОМ(КРОМЕ ДЕТСКИХ)?</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>МОТОЦИКЛОМ ИЛИ МОТОРОЛЛЕРОМ?</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>ТЕЛЕЖКА С ЖИВОТНЫМ?</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>АВТОМАШИНОЙ ИЛИ ГРУЗОВИКОМ ?</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>МОТОРНОЙ ЛОДКОЙ?</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>		Да	Нет	ЧАСАМИ?	1	2	ВЕЛОСИПЕДОМ(КРОМЕ ДЕТСКИХ)?	1	2	МОТОЦИКЛОМ ИЛИ МОТОРОЛЛЕРОМ?	1	2	ТЕЛЕЖКА С ЖИВОТНЫМ?	1	2	АВТОМАШИНОЙ ИЛИ ГРУЗОВИКОМ ?	1	2	МОТОРНОЙ ЛОДКОЙ?	1	2				
	Да	Нет																								
ЧАСАМИ?	1	2																								
ВЕЛОСИПЕДОМ(КРОМЕ ДЕТСКИХ)?	1	2																								
МОТОЦИКЛОМ ИЛИ МОТОРОЛЛЕРОМ?	1	2																								
ТЕЛЕЖКА С ЖИВОТНЫМ?	1	2																								
АВТОМАШИНОЙ ИЛИ ГРУЗОВИКОМ ?	1	2																								
МОТОРНОЙ ЛОДКОЙ?	1	2																								

МОДУЛЬ ПО ДЕТСКОМУ ТРУДУ											CL
Вопросы задаются лицам, воспитывающим детей в возрасте от 5 до 14 лет, проживающих в домохозяйстве. Скопируйте номер Строки каждого подходящего для обследования ребенка из описи домохозяйства. ТЕПЕРЬ Я БЫ ХОТЕЛА ЗАДАТЬ ВОПРОС О РАБОТЕ, КОТОРУЮ МОГУТ ВЫПОЛНЯТЬ ДЕТИ В ЭТОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ.											
CL1. Пор. №	CL2. Имя	CL3. В течение прошлой недели выполнял (А) ли (имя) какую-либо работу для кого-то, кто не является членом этого домохоз-ва? Если да: за плату? 1 да, за плату (деньгами или натурой) 2 да, бесплатно 3 нет ⇒ CL5	CL4. Если да: Примерно сколько часов было он/а работал/а для кого-то, кто не является членом этого домохоз-ва, с прошлой (ого) (день недели)? Если более одной работы, укажите все часы на всех работах. Запишите ответ и переходите к ⇒ CL6	CL5. В течение прошедшего года выполнял (А) ли (имя) какую-либо работу для кого-то, кто не является членом этого домохоз-ва? Если да: за плату? 1 да, за плату (деньгами или натурой) 2 да, бесплатно 3 нет	CL6. В течение прошлой недели, помогал (А) (имя) выполнять домашнюю работу, такую как закупки, сбор дров, уборка, подноска воды или присмотр за детьми 1 да 2 нет ⇒ CL8	CL7. Если да: С прошлой (ого) (день недели), примерно сколько часов он/а выполнял (А) эту домашнюю работу?	CL8. В течение прошлой недели, выполнял (А) ли (имя) какую-либо другую работу в семье (на ферме или бизнесе или продавая товары на улице?) 1 да 2 нет ⇒ на след. строку	CL9. Если да: С прошлой (ого) (день недели), примерно сколько часов он/а выполнял (А) эту работу?	CL9A. Сколько дней учебы было пропущено ребенком за последнюю неделю по причине занятости?		
СТРОК	ИМЯ	ДА ПЛАТН. БЕСПЛ. НЕТ	ПЛАТН.	ДА ПЛАТН. БЕСПЛ. НЕТ	ДА НЕТ	КОЛ ВО ЧАСОВ	ДА НЕТ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	КОЛ-ВО ДНЕЙ		
01		1 2 3	_____	1 2 3	1 2	_____	1 2	_____	_____		
02		1 2 3	_____	1 2 3	1 2	_____	1 2	_____	_____		
03		1 2 3	_____	1 2 3	1 2	_____	1 2	_____	_____		
04		1 2 3	_____	1 2 3	1 2	_____	1 2	_____	_____		
05		1 2 3	_____	1 2 3	1 2	_____	1 2	_____	_____		
06		1 2 3	_____	1 2 3	1 2	_____	1 2	_____	_____		
07		1 2 3	_____	1 2 3	1 2	_____	1 2	_____	_____		
08		1 2 3	_____	1 2 3	1 2	_____	1 2	_____	_____		
09		1 2 3	_____	1 2 3	1 2	_____	1 2	_____	_____		
10		1 2 3	_____	1 2 3	1 2	_____	1 2	_____	_____		
11		1 2 3	_____	1 2 3	1 2	_____	1 2	_____	_____		
12		1 2 3	_____	1 2 3	1 2	_____	1 2	_____	_____		
13		1 2 3	_____	1 2 3	1 2	_____	1 2	_____	_____		
14		1 2 3	_____	1 2 3	1 2	_____	1 2	_____	_____		
15		1 2 3	_____	1 2 3	1 2	_____	1 2	_____	_____		

МОДУЛЬ ПО ДЕТСКОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ТАБЛИЦА 1: ДЕТИ В ВОЗРАСТЕ 3-14 ЛЕТ, ПОДХОДЯЩИЕ ДЛЯ ВОПРОСОВ О ДЕТСКОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Просмотрите опись домохозяйств и внизу перечислите всех детей в возрасте 3-14 лет в соответствии с номер строки (HL1). Не включайте других членов домохозяйств вне возрастных рамок 3-14 лет. Запишите номер строки, имя, пол, возраст и номер строки матери или лица, ухаживающего за каждым ребенком. Затем запишите общее количество детей в возрасте 3-14 лет в прилагаемой таблице (CD7).

CD1. Порядк овый номер	CD2. Номер строки из HL1.	CD3. Имя из HL2.	CD4. Пол из HL4.		CD5. Возраст из HL5.	CD6. Номер строки матери/ воспитателя ребенка, из HL7 или HL8.
СТРОКА	СТРОКА	ИМЯ	М	Ж	ВОЗРАСТ	МАТЬ
01	— —		1	2	— — — —	— — — —
02	— —		1	2	— — — —	— — — —
03	— —		1	2	— — — —	— — — —
04	— —		1	2	— — — —	— — — —
05	— —		1	2	— — — —	— — — —
06	— —		1	2	— — — —	— — — —
07	— —		1	2	— — — —	— — — —
08	— —		1	2	— — — —	— — — —
CD7.	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 3-14 ЛЕТ					— — — —

Если в домохозяйстве только один ребенок 3-14 лет, тогда перейдите к таблице 2 и продолжите с CD11.

ТАБЛИЦА 2: СЛУЧАЙНЫЙ ВЫБОР РЕБЕНКА ДЛЯ ВОПРОСОВ О ДЕТСКОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Данную таблицу следует использовать для выбора одного ребенка в возрасте от 3 до 14 лет, если в домохозяйстве более одного ребенка данной возрастной группы. Посмотрите последнюю цифру номера вопросника по домохозяйству на обложке (код д/х). Это номер ряда, к которому следует идти в нижерасположенной таблице. Проверьте общее количество подходящих детей в CD7(см. выше) . Это номер колонки из таблицы, к которой следует идти. Найдите клетку, в которой пересекаются строка и колонка и обведите кружком найденную там цифру. Это порядковый номер ребенка, о котором вы будете задавать вопросы. Запишите порядковый номер в CD9 ниже. Наконец, запишите номер строки и имя выбранного ребенка в CD11 на следующей странице. Затем найдите мать или основного воспитателя ребенка, и задавайте вопросы, начиная с CD12.

CD8.	<u>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОДХОДЯЩИХ ДЕТЕЙ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ</u>							
Последняя цифра кода д/х	1	2	3	4	5	6	7	8+
0	1	2	2	4	3	6	5	4
1	1	1	3	1	4	1	6	5
2	1	2	1	2	5	2	7	6
3	1	1	2	3	1	3	1	7
4	1	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	1	3	5	3	1
6	1	2	2	2	4	6	4	2
7	1	1	3	3	5	1	5	3
8	1	2	1	4	1	2	6	4
9	1	1	2	1	2	3	7	5

CD9. Запишите порядковый номер выбранного ребенка из Таблицы 2

Порядковый номер ребенка..... — —

МОДУЛЬ ПО ДЕТСКОЙ ДИСЦИПЛИНЕ		CD
<p>Определите в домохозяйстве подходящего ребенка в возрасте от 3 до 14 лет, пользуясь таблицами на предыдущей странице, согласно инструкциям. Попросите об интервью мать или основное лицо, ухаживающее за выбранным ребенком (выявленным посредством номер строки CD6).</p>		
<p>CD11. запишите имя и номер строки ребенка, выбранного для модуля, из CD3 и CD2, основываясь на порядковом номере в CD9.</p>	<p>Имя _____</p> <p>Номер строки _ _</p>	
<p>CD12. Все взрослые используют различные методы, чтобы научить детей правильному поведению или справиться с плохим поведением. Я перечислю эти различные методы, и прошу вас сказать мне, использовали ли их вы или кто-либо в вашем домохозяйстве с (имя) в течение последнего месяца.</p>		
<p>CD12A. Лишали удовольствий, запрещали (имя) что-либо или не разрешали ему/ей покидать дом.</p>	<p>Да..... 1</p> <p>Нет..... 2</p>	
<p>CD12B. Объясняли, почему это действие (поведение) неправильно.</p>	<p>Да..... 1</p> <p>Нет..... 2</p>	
<p>CD12C. Трясли его/ее</p>	<p>Да..... 1</p> <p>Нет..... 2</p>	
<p>CD12D. Кричали, вопили или визжали на него/нее.</p>	<p>Да..... 1</p> <p>Нет..... 2</p>	
<p>CD12E. Заставляли его/ее делать что-либо другое.</p>	<p>Да..... 1</p> <p>Нет..... 2</p>	
<p>CD12F. Шлепали, били или хлопали его/ее по заду ладонью.</p>	<p>Да..... 1</p> <p>Нет..... 2</p>	
<p>CD12G. Били его/ее по заду или иным частям тела какими-либо предметами типа ремня, расчески, палки или другими жесткими предметами. .</p>	<p>Да..... 1</p> <p>Нет..... 2</p>	
<p>CD12H. Обзывали его/ее глупым, ленивым или иными подобными словами.</p>	<p>Да..... 1</p> <p>Нет..... 2</p>	
<p>CD12I. Били или шлепали по лицу, голове или ушам.</p>	<p>Да..... 1</p> <p>Нет..... 2</p>	
<p>CD12J. Били или хлопали его/ее по руке, плечам, ноге.</p>	<p>Да..... 1</p> <p>Нет..... 2</p>	
<p>CD12K. Били его/ее каким-либо предметом (снова и снова и как можно сильнее).</p>	<p>Да..... 1</p> <p>Нет..... 2</p>	
<p>CD13. Считаете ли вы, что для того, чтобы правильно вырастить (воспитать) (имя), необходимо его/ее физически наказывать?</p>	<p>Да..... 1</p> <p>Нет..... 2</p> <p>Не знаю/нет мнения 8</p>	

МОДУЛЬ ПО МАТЕРИНСКОЙ СМЕРТНОСТИ								ММ
Применяется к каждому взрослому члену домохозяйства. Спишите имя и номер строки каждого взрослого (15 лет и старше) члена домохозяйства. Если кто-то из этих взрослых отсутствует, за него/нее может дать ответы другой взрослый. В этом случае поставьте пометку '1' в ММ3, и укажите номер строки уполномоченного респондента в ММ4. Для членов домохозяйства до 15 лет, оставьте строки пустыми.								
ММ1. Номер строки.	ММ2. Имя	ММ3. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ЭТО ОТЧЕТОМ «ПО ДОВЕРЕННОСТИ»? 1. ДА ⇒ММ4 2. НЕТ ⇒ММ5	ММ4. Номер строки уполномоченного респондента (из списка домохозяйств HLI)	ММ5. СКОЛЬКО СЕСТЕР (РОЖДЕННЫХ ОДНОЙ МАТЕРЬЮ) У ВАС КОГДА-ЛИБО БЫЛО? 00⇒КОНЕЦ СЛЕД. СТРОКА 98= НЕ ЗНАЮ	ММ6. СКОЛЬКО ИЗ ЭТИХ СЕСТЕР ДОЖИЛИ ДО ВОЗРАСТА 15 ЛЕТ?*	ММ7. СКОЛЬКО ИЗ ЭТИХ СЕСТЕР (В ВОЗРАСТЕ ПО КРАЙНЕЙ МЕРЕ 15 ЛЕТ) ЖИВЫ СЕЙЧАС?	ММ8. СКОЛЬКО ИЗ ЭТИХ СЕСТЕР, ДОСТИГШИХ ВОЗРАСТА 15 ЛЕТ И ВЫШЕ, УМЕРЛИ?	ММ9. СКОЛЬКО ИЗ ЭТИХ УМЕРШИХ СЕСТЕР УМЕРЛИ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ ИЛИ ПРИ РОДАХ ИЛИ В ТЕЧЕНИЕ 6 НЕДЕЛЬ ПОСЛЕ КОНЦА БЕРЕМЕННОСТИ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ТРАВМ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ? * 98= НЕ ЗНАЮ
СТРОКА	Имя	Д Н	СТРОКА					
01		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
02		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
03		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
04		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
05		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
06		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
07		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
08		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
09		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
10		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
11		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
12		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
13		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
14		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
15		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —

МОДУЛЬ ПО УПОТРЕБЛЕНИЮ ЙОДИРОВАННОЙ СОЛИ		SI
<p>SI1. МЫ ХОТЕЛИ БЫ ПРОВЕРИТЬ, ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ СОЛЬ, КОТОРАЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В ВАШЕМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ, ЙОДИРОВАННОЙ. МОГУ ЛИ Я ПОСМОТРЕТЬ НА СОЛЬ, ИСПОЛЬЗОВАННУЮ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ, УПОТРЕБЛЕННОЙ ЧЛЕНАМИ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА ПРОШЛОЙ НОЧЬЮ?</p> <p><i>После того как вы проверили соль, обведите кружочком номер, который соответствует результату испытания.</i></p>	<p>Не йодирована 0 PPM 1 Меньше 15 PPM..... 2 15 PPM или больше 3</p> <p>В доме нет соли..... 6 Соль не проверена..... 7</p>	

SI2. Есть ли в домохозяйстве подходящая женщина 15-49 лет?
Проверьте опись домохозяйства, колонка ОД6. У Вас должен быть вопросник с Панелью информации, заполненной для каждой подходящей женщины.

☐ Да. ⇨ Перейдите к ВОПРОСНИКУ ДЛЯ ЖЕНЩИН для проведения интервью с первой подходящей женщиной.

☐ Нет. ⇨ Продолжайте.

SI3. Есть ли в домохозяйстве дети до 5 лет?
Проверьте опись домохозяйства, колонка ОД8. У Вас должен быть вопросник с Панелью информации, заполненной для каждого подходящего ребенка.

☐ Да. ⇨ Перейдите к ВОПРОСНИКУ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДО ПЯТИ ЛЕТ для проведения интервью с воспитателем первого подходящего ребенка.

☐ Нет. ⇨ Закончите интервью, поблагодарив респондентку/а за ее/его сотрудничество. Соберите все вопросники для данного домохозяйства и запишите итоговое количество законченных интервью на обложке.